

Σχέδιο Μαθήματος Νο4 «SimSafety»**Σενάριο Δραστηριότητας: “Κάνοντας νέους φίλους στο SimSafety”**

1. **Μάθημα (κατά το οποίο μπορεί να διδαχτεί η συγκεκριμένη δραστηριότητα):** Αγγλικά, Πληροφορική, Ευέλικτη ζώνη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
2. **Τίτλος της δραστηριότητας:** «Κάνοντας νέους φίλους στο Διαδίκτυο» (Making New Friends in SimSafety)
3. **Διάρκεια:** περίπου 30’ – 45’
4. **Στόχος / σκοπός της δραστηριότητας:** Να μπορούν οι μαθητές να συναναστραφούν νέα άτομα και να κάνουν νέες γνωριμίες σε περιβάλλοντα κοινωνικής δικτύωσης με μεγαλύτερη ασφάλεια (π.χ. δίνοντας σημασία στις οδηγίες που έχει διαβάσει ο παίχτης στο «Κέντρο Πληροφόρησης»)
5. **Ηλικία Μαθητών:** από 9 ετών και πάνω
6. **Βοηθητικό υλικό:** υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σημειώσεις προς τους εκπαιδευτικούς ή/και γονείς αλλά και τους μαθητές μεταφρασμένες στα ελληνικά
7. **Διδακτική Προσέγγιση:** ατομική δραστηριότητα + συζήτηση στην τάξη ή/και το σπίτι
8. **Αναμενόμενα Αποτελέσματα:** ευαισθητοποίηση ως προς τα συναισθήματα των συνομηλίκων, κατανόηση και σεβασμός του ηθικού κώδικα επικοινωνίας, προστασία από κακόβουλα αιτήματα φιλίας.
9. **Γλώσσα επικοινωνίας:** ελληνική γλώσσα μέσα στην τάξη και μεταξύ των μαθητών από Ελλάδα που θα συμμετάσχουν στη δραστηριότητα, αγγλική γλώσσα για την επικοινωνία των μαθητών από Ελλάδα με μαθητές από άλλες χώρες μέσω του SimSafety.
10. **Δομή της δραστηριότητας:**

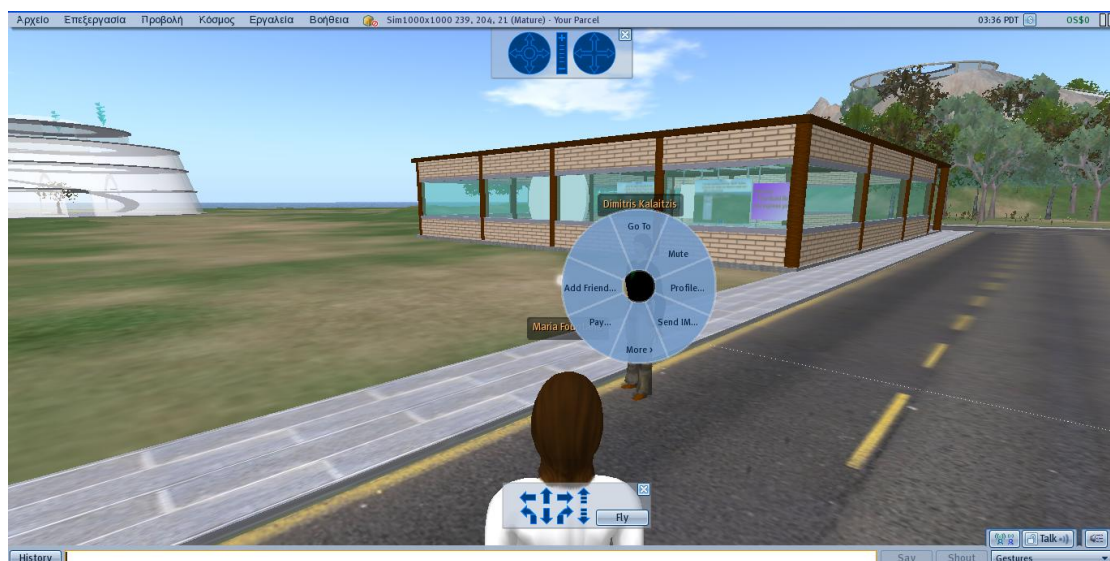
| Στάδια της δραστηριότητας | Ρόλος του Εκπαιδευτικού/Γονέα | Ρόλος του μαθητή | Διάρκεια |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| 1/Προπαρασκευαστική συζήτηση, Οδηγίες | Ενημερώνει το μαθητή σχετικά με τη δραστηριότητα | Ρωτά, συζητά σχετικά με το θέμα στην τάξη | 5’ |
| 2/Καθοδήγηση, υποστήριξη | Συμβουλεύει τους μαθητές να επισκεφτούν το τομέα του Κέντρου Ενημέρωσης (Info Centre) που ονομάζεται «Κίνδυνοι στο Διαδίκτυο» (Internet Dangers). Συγκεκριμένα οι μαθητές πρέπει να μελετήσουν τις δύο | Επισκέπτεται το Κέντρο Πληροφόρησης και βρίσκει πληροφορίες σχετικά με τους πιθανούς κινδύνους από ένα αίτημα φιλίας από ένα | 10’ |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| | <p>διαφάνειες με τίτλο “What are the dangers?” (Ποιοι είναι οι κίνδυνοι;) και “Social Networking Websites Dangers” (κίνδυνοι σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης). Προσκαλεί τους μαθητές να επισκεφτούν και τον επάνω όροφο του κέντρου ενημέρωσης με θέμα “Ways to protect yourself” (τρόποι να προστατεύσεις τον εαυτό σου).</p> | <p>άγνωστο άτομο.</p> | |
| <p>2/συμμετοχή στη δραστηριότητα</p> | <p>Παίχτης που συμμετέχει στο SimSafety και παρατηρεί τη συμπεριφορά των μαθητών.</p> | <p>○ Συγκρατεί τις πληροφορίες που συγκέντρωσε στο «Κέντρο Πληροφόρησης» και λειτουργεί με κριτική σκέψη: Υπάρχουν άτομα που γνωρίζουμε από την πραγματική ζωή, άτομα με τα οποία έχουμε κοινούς γνωστούς κι άτομα που δεν γνωρίζουμε. Ο μαθητής/παίχτης κάνει αίτημα φιλίας προς κάποια από αυτά τα άτομα. Πρέπει να σκεφτεί ως προς το ποιος θα ήταν ο πιο «ασφαλής» νέος διαδικτυακός φίλος.</p> <p>○ Κάνει φίλους κάνοντας δεξί κλικ πάνω σε ένα avatar και ζητώντας του να γίνει φίλος/η του.</p> | <p>10’ – 15’</p> |
| <p>3/συζήτηση σε ολομέλεια μετά το τέλος της δραστηριότητας</p> | <p>Επικεφαλής της συζήτησης</p> | <p>Συμμετέχει στη συζήτηση</p> | <p>10 ‘– 15’</p> |

11. Οδηγίες και Βαθμολογία:

Ακολουθεί μια ανάλυση της διαδικασίας απόκτησης «φίλων» στο SimSafety. Τα ερωτήματα τα οποία οι παίκτες καλούνται να απαντήσουν κατά την προσθήκη ενός νέου φίλου στη λίστα των φίλων τους, τους καθοδηγούν στη συνειδητοποίηση - ιδίως με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, την καθοδήγηση του γονέα προσανατολισμού μητρική και τη συζήτηση στην τάξη - ότι η έννοια της «φιλίας» στα Διαδικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα είναι ουσιαστικά διαφορετική από εκείνη που έχουμε συνηθίσει στην πραγματική ζωή. Ορισμένοι κανόνες πρέπει να υπερισχύσουν στη διαδικασία ανάδειξης νέων φίλων, κανόνες που διδάσκονται έμμεσα μέσω μιας διαδικασίας βαθμολόγησης σε μια παιγνιώδη δραστηριότητα. Πιο συγκεκριμένα:

- Για να προσθέσεις κάποιον στη λίστα των φίλων, κάνε δεξί κλικ στο «avatar» του/της κι επέλεξε “Add Friend” (προσθήκη φίλου) όπως φαίνεται στην εικόνα 1.



Εικόνα 1: Κάνε δεξί κλικ πάνω στο avatar για να το «προσθέσεις» στη λίστα των φίλων σου

- Μόλις το κάνεις αυτό, θα δεις το «Αίτημα Φιλίας» που θα λάβει το ξένο avatar από εσένα, όπως φαίνεται στην εικόνα 2. Το ερώτημα που φαίνεται στην εικόνα είναι το εξής: “**Would you be my Friend?**” και σημαίνει: “**Θα γίνεις φίλος μου;**”



Εικόνα 2: “Would you be my Friend?” και σημαίνει: “Θα γίνεις φίλος μου;”

- Μόλις στείλεις το «Αίτημα Φιλίας», θα πρέπει να διαλέξεις μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις στο ερώτημα: **“Where do you know him/her from?”** που σημαίνει: **“Από πού τον/την γνωρίζεις;”**.

Να ποιες είναι οι πιθανές απαντήσεις και η αντίστοιχη βαθμολογία:

- a) Γνωριζόμαστε από την πραγματική ζωή “+ 10”
 - b) Μας έχει συστήσει διαδικτυακά ένας κοινός μας φίλος στην πραγματική ζωή “+5”
 - c) Έχω ξαναδεί κι έχω ξαναμιλήσει με αυτό το avatar διαδικτυακά “0”
 - d) Έχω ξαναδεί αυτό το avatar διαδικτυακά αλλά δεν έχουμε συστηθεί “-5”
 - e) Δεν έχω ιδέα ποιο είναι αυτό το avatar. Στην πραγματικότητα, δεν το βλέπω ούτε αυτή τη στιγμή που μιλάμε “-10”
- Μόλις απαντήσετε στο παραπάνω ερώτημα, το avatar στο οποίο προτείνετε φιλία έχει τις εξής δύο επιλογές: είτε να “δεχτεί” είτε να “αρνηθεί” το αίτημα φιλίας σου, όπως φαίνεται στην εικόνα 3:



Εικόνα 3: Μπορείς να “δεχτείς” ή να “αρνηθείς” ένα αίτημα φιλίας

- Είναι τώρα η σειρά του avatar στο οποίο πρότεινες αίτημα φιλίας να απαντήσει στην ερώτηση **“Why have you accepted this friend request?”** που σημαίνει **“Γιατί δέχτηκες αυτό το αίτημα φιλίας;”** ή **“Why have you declined this friend request?”** που σημαίνει **“Γιατί αρνήθηκες αυτό το αίτημα φιλίας;”**

Ακολουθούν οι πιθανές απαντήσεις καθώς και η βαθμολογία για κάθε πιθανή απάντηση:

| | |
|---|--|
| <p>Πιθανή Απάντηση : Δέχομαι Δέχτηκες αυτό το αίτημα φιλίας:</p> | <p>Πιθανή Απάντηση: Αρνούμαι Αρνήθηκες αυτό το αίτημα φιλίας:</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| a. Επειδή γνωρίζετε και στην πραγματική ζωή “+ 10” | a. Παρόλο που γνωρίζετε και στην πραγματική ζωή “0” |
| b. Επειδή σας έχει συστήσει διαδικτυακά ένας κοινός σας φίλος στην πραγματική ζωή “+5” | b. Παρόλο που σας έχει συστήσει διαδικτυακά ένας κοινός σας φίλος στην πραγματική ζωή “0” |
| c. Επειδή έχεις ξαναδεί κι έχεις ξαναμιλήσει με αυτό το avatar διαδικτυακά “0” | c. Επειδή έχεις ξαναδεί αυτό το avatar διαδικτυακά κι έχεις ξαναμιλήσει μαζί του μόνο για λίγο “+5” |
| d. Επειδή έχεις ξαναδεί αυτό το avatar διαδικτυακά αν και δεν έχετε συστηθεί “-5” | d. Επειδή αν κι έχεις ξαναδεί αυτό το avatar διαδικτυακά, δεν έχετε συστηθεί ποτέ “+5” |
| e. Αν και δεν έχεις ιδέα ποιο είναι αυτό το avatar. Στην πραγματικότητα, δεν το βλέπεις ούτε αυτή τη στιγμή που μιλάμε “-10” | e. Επειδή δεν έχεις ιδέα ποιο είναι αυτό το avatar. Στην πραγματικότητα, δεν το βλέπεις ούτε αυτή τη στιγμή που μιλάμε “+10” |

- Εάν η απάντησή σου είναι Δέχομαι c. ή d. ή e. θα λάβεις την ακόλουθη ερώτηση:

Για να γνωρίσεις αυτό το avatar καλύτερα, θα του ζητούσες να :

- a) σε συνοδεύσει στο Κέντρο Πληροφόρησης (Info Centre) προκειμένου να συνεργαστείτε σε μία δραστηριότητα; “+10”
- b) σε συνοδεύσει στο Κέντρο Αναφορών (report Centre) προκειμένου να καταθέσεις μία διαδικτυακή αναφορά; “+10”
- c) παίξετε ένα μίνι παιχνίδι μαζί ώστε να γνωριστείτε καλύτερα; “+10”
- d) δείτε ο ένας το προφίλ του άλλου ώστε να γνωριστείτε καλύτερα; “+10”
- e) μην κάνετε τίποτα παρέα. Δεν σε ενδιαφέρει να μάθεις καλύτερα αυτά τα avatars από όσο ήδη τα γνωρίζεις “0”

- Εάν η απάντησή σου είναι Αρνούμαι a. ή b. ή c ή d ή e. θα λάβεις την ακόλουθη ερώτηση:

Προκειμένου να προσθέσεις ένα άτομο στη λίστα των φίλων σου, θα του ζητούσες να:

- a) σε συνοδεύσει στο Κέντρο Πληροφόρησης (Info Centre) προκειμένου να συνεργαστείτε σε μία δραστηριότητα; “+10”
- b) σε συνοδεύσει στο Κέντρο Αναφορών (report Centre) προκειμένου να καταθέσεις μία διαδικτυακή αναφορά; “+10”
- c) παίξετε ένα μίνι παιχνίδι μαζί ώστε να γνωριστείτε καλύτερα; “+10”
- d) δείτε ο ένας το προφίλ του άλλου ώστε να γνωριστείτε καλύτερα; “+10”
- e) μην κάνετε τίποτα παρέα. Δεν σε ενδιαφέρει να μάθεις καλύτερα αυτά τα avatars από όσο ήδη τα γνωρίζεις ”0”

12. Επιπλέον Σχολική Δραστηριότητα: Μέσα στην τάξη ή/και στο σπίτι θα πρέπει μετά από τη δραστηριότητα να ακολουθήσει συζήτηση.

13. Επιπρόσθετα σχόλια: Ο δάσκαλος θα πρέπει να φροντίσει ώστε κάθε μαθητής στην τάξη να έχει την ευκαιρία να εκφράσει την άποψή του. Επίσης, ο δάσκαλος ενημερώνει τους μαθητές του ότι έχουν τη δυνατότητα να επιχειρηματολογήσουν υπέρ ή κατά της βαθμολογίας (είτε μέσα από το chat του παιχνιδιού είτε κατά τη διάρκεια της συζήτησης στο τέλος) που έλαβαν και να την διορθώσουν εάν συμφωνήσει η πλειοψηφία της τάξης.