

Σχέδιο Μαθήματος Νο9 «SimSafety»
Σενάριο Δραστηριότητας: “Κουίζ”

1. **Μάθημα (κατά το οποίο μπορεί να διδαχτεί η συγκεκριμένη δραστηριότητα):** Αγγλικά, Πληροφορική, Ευέλικτη ζώνη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
2. **Τίτλος της δραστηριότητας:** Κουίζ
3. **Διάρκεια:** περίπου 30’ – 45’
4. **Στόχος / σκοπός της δραστηριότητας:** Τα παιδιά επισκέπτονται το «Κέντρο Πληροφόρησης» (Info Centre) και αντλούν πληροφορίες από εκεί, τις οποίες μετά αξιοποιούν σε όλες τις δραστηριότητες του SimSafety, συμπεριλαμβανομένου και του Κουίζ.
5. **Ηλικία Μαθητών:** από 9 ετών και πάνω
6. **Βοηθητικό υλικό:** υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σημειώσεις προς τους εκπαιδευτικούς ή/και γονείς αλλά και τους μαθητές μεταφρασμένες στα ελληνικά
7. **Διδακτική Προσέγγιση:** ατομική δραστηριότητα + συζήτηση στην τάξη ή/και το σπίτι
8. **Αναμενόμενα Αποτελέσματα:** καλύτερη κατανόηση των κινδύνων στο διαδίκτυο και πώς να τους αποφεύγουμε.
9. **Γλώσσα επικοινωνίας:** ελληνική γλώσσα μέσα στην τάξη και μεταξύ των μαθητών από Ελλάδα που θα συμμετάσχουν στη δραστηριότητα, αγγλική γλώσσα για την επικοινωνία των μαθητών από Ελλάδα με μαθητές από άλλες χώρες μέσω του SimSafety.
10. **Δομή της δραστηριότητας:**

Στάδια της δραστηριότητας	Ρόλος του Εκπαιδευτικού/Γονέα	Ρόλος του μαθητή	Διάρκεια
1/Προπαρασκευαστική συζήτηση, Οδηγίες	Ενημερώνει το μαθητή σχετικά με το Κουίζ	Ρωτά, συζητά σχετικά με το θέμα στην τάξη	5’
2/Καθοδήγηση, υποστήριξη	Συμβουλεύει τους μαθητές να επισκεφτούν το Κέντρο Πληροφόρησης (Info Centre). Επίσης, υποδεικνύει στους μαθητές τα διάφορα σημεία (Quiz points) από όπου μπορούν να απαντηθούν τα κουίζ.	Επισκέπτεται το Κέντρο Πληροφόρησης και βρίσκει πληροφορίες σχετικά με το πώς διαχειριζόμαστε τους διάφορους κινδύνους στο διαδίκτυο	10’ - 15’
2/συμμετοχή στη δραστηριότητα	Παίκτης που συμμετέχει στο SimSafety και	Συγκρατεί τις πληροφορίες που συγκέντρωσε στο	10’ - 15’

	παρατηρεί τη συμπεριφορά των μαθητών.	«Κέντρο Πληροφόρησης» και προσπαθεί να απαντήσει στις ερωτήσεις του κουίζ	
3/συζήτηση σε ολομέλεια μετά το τέλος της δραστηριότητας	Επικεφαλής της συζήτησης . Μερικές από τις ερωτήσεις του κουίζ μπορεί να χρειαστεί να συζητηθούν επιπλέον στην τάξη (ειδικά εάν οι μαθητές παρ’ όλο που βρίσκουν τις ερωτήσεις πολύ εύκολες, δίνουν πολλές λανθασμένες απαντήσεις)	Συμμετέχει στη συζήτηση. Ζητά από το δάσκαλο και το γονέα να του εξηγήσει κάποιες ερωτήσεις που δεν είναι τόσο κατανοητές ειδικά εάν πιστεύει πως απάντησε σωστά αλλά έλαβε λανθασμένη βαθμολογία.	10' - 15'

11. Οδηγίες και Βαθμολογία:

Ένας μηχανισμός έχει αναπτυχθεί μέσα στο SimSafety που ονομάζεται Κουίζ (Quiz). Ο κάθε χρήστης με αυξημένα δικαιώματα στο λογαριασμό του μπορεί να εισάγει επιπλέον ερωτήματα στο Κουίζ του SimSafety ακολουθώντας το σύνδεσμο: <http://simsafety-avatar.cti.gr/quizlan>. Ο Εκπαιδευτικός ή/και ο γονέας μπορούν να ζητήσουν αυξημένα δικαιώματα στο λογαριασμό τους από την ομάδα διαχείρισης του SimSafety και να αυξήσουν τον αριθμό των ερωτημάτων ή να αλλάξουν το περιεχόμενό τους για να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένο διδακτικό στόχο. Ακολουθεί λίστα με 50 ερωτήματα του Κουίζ, όπως αυτά αναπτύχθηκαν από την ομάδα του έργου σε συνεργασία με τα Hotlines και τα Nodes από διάφορες χώρες¹. Άλλη μία σημαντική παράμετρος του κουίζ είναι ότι διατίθεται μεταφρασμένο στις διάφορες γλώσσες των εταιρών του έργου κι εμφανίζεται στους παίχτες στη γλώσσα της προτίμησής τους.

Ερωτήσεις του SimSafety Κουίζ (οι απαντήσεις φαίνονται με έντονο μαύρο χρώμα)

1. Κατά την περιήγησή σου στο διαδίκτυο, συναντάς περιεχόμενο που είναι ενοχλητικό.

Τι κάνεις;

- Κλείνεις αμέσως το πρόγραμμα περιήγησης και προσπαθείς να το ξεχάσεις.
- Πρωθείς την ιστοσελίδα στους φίλους σου
- Αναφέρεις την ιστοσελίδα στο “hotline” της χώρας σου**
- Βγαίνεις από το Ίντερνετ κι αποφασίζεις να μην το ξαναχρησιμοποιήσεις ποτέ

2. Τι είναι το παράνομο περιεχόμενο;

¹ Το υλικό του κουίζ έχει βασιστεί σε αντίστοιχο υλικό στο CyberEthics/Κύπρος (<http://www.cyberethics.info/>) κι στο EMU (<http://www.saferinternet.at/>) με τη σύμφωνη γνώμη των φορέων αυτών, σε δραστηριότητες του SimSafety που έχουν αναπτυχθεί από εταιρείες του έργου και από τις πληροφορίες που διατίθενται στο Κέντρο Πληροφόρησης (Info Centre).

- a. Περιεχόμενο στο Διαδίκτυο που παραβιάζει τους νόμους και τους κανονισμούς της μίας χώρας.
 - b. Περιεχόμενο στο Διαδίκτυο που είναι κατά πεποιθήσεις σας.
 - c. Περιεχόμενο στο Internet που δεν σας αρέσει.
- 3. Όταν καταγγέλλεις παράνομο περιεχόμενο στο διαδίκτυο, τι πληροφορία είναι υποχρεωτική να καταχωρήσεις;**
- a. Όνομα
 - b. Διεύθυνση Ιστοσελίδας (URL)
 - c. Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (E-mail)
 - d. Όλα τα παραπάνω
- 4. Τι είδους υλικό μπορείς να καταγγείλεις σε ένα hotline;**
- a. Μία ιστοσελίδα
 - b. Ένα «Newsgroup»
 - c. Μία διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (E-mail)
 - d. Όλα τα παραπάνω
- 5. Αν συνομιλείτε στο διαδίκτυο με ένα πρόσωπο που δεν ξέρετε, και σας ζητά να συναντηθείτε πρόσωπο με πρόσωπο, τι πρέπει να κάνετε;**
- a. Δέχομαι και κανονίζω μια πρόσωπο με πρόσωπο συνάντηση .
 - b. Του λέω ότι θα το σκεφτώ.
 - c. Ενημερώνω τους γονείς μου και ζητώ τη βοήθειά τους.
 - d. Ρωτάω τους φίλους μου τι να κάνω.
- 6. Εάν ένα πρόσωπο που δεν γνωρίζετε, συζητά μαζί σας στο διαδίκτυο και σας κάνει να αισθάνεστε άβολα με τις ερωτήσεις που αυτός/αυτή ρωτάει, τι θα πρέπει να κάνετε;**
- a. Απομονώνετε αυτό το άτομο αμέσως από τις επαφές σας και δεν του ξαναμιλάτε ποτέ
 - b. Αισθάνεστε υποχρεωμένοι να απαντήσετε σε αυτόν/αυτή
 - c. Ζητάτε από τους φίλους σας να προσποιηθούν εσάς και να απαντήσουν εκείνοι για εσάς
 - d. Δίνετε όλες τις πληροφορίες που σας ζητάει αυτός/αυτή. Εξάλλου, μπορεί να μην είναι κάποιος ύποπτος.

- 7. Καθώς πλοηγείστε στο διαδίκτυο, αντιμετωπίζετε περιεχόμενο που είναι ακατάλληλο για την ηλικία σας (π.χ. σεξουαλικό περιεχόμενο). Τι θα έπρεπε να κάνεις;**
- Το αγνοείς και συνεχίζεις την περιήγηση
 - Η ιστοσελίδα δείχνει ενδιαφέρονσα. Μπαίνεις για να δεις και τι άλλο υπάρχει
 - Κλείνεις την ιστοσελίδα και χρησιμοποιείς μία πιο ασφαλή μηχανή αναζήτησης για να αποφύγεις την εμφάνιση αντίστοιχων ιστοσελίδων
 - Αναφέρεις την ιστοσελίδα σε ένα «hotline»**
- 8. Όσο μιλάς με τους φίλους μου σε ένα chat room, ένας ξένος έρχεται και ζητεί τη διεύθυνση κατοικίας και τηλέφωνο σου. Τι κάνεις;**
- Τον αγνώ.
 - Του δίνω τις πληροφορίες που ζητάει.
- 9. Έχω μια πολύ ωραία φωτογραφία μου από τις καλοκαιρινές διακοπές με το μαγιό. Είναι ασφαλές να την δημοσιεύσω στο διαδίκτυο;**
- Ναι, μπορώ να τη δημοσιεύσω! Είναι ασφαλές
 - Όχι, κάποιος μπορεί να την κλέψει και να τη χρησιμοποιήσει με παράνομο σκοπό**
- 10. Ανακάλυψα ότι η φωτογραφία μου κλάπηκε και χρησιμοποιήθηκε παράνομα στο διαδίκτυο. Τι πρέπει να κάνω;**
- Αναφέρω την ιστοσελίδα σε ένα «hotline»**
 - Προσκαλώ τους φίλους μου να τη δουν. Δείχνει πολύ ωραία!!
- 11. Όλοι μπορούν να ανεβάσουν υλικό στο διαδίκτυο. Αλήθεια ή ψέματα;**
- Αλήθεια**
 - Ψέματα
 - Δεν γνωρίζω
- 12. Τι είναι, στην πραγματικότητα «cyber bullying»;**
- Το «Cyber bullying» δεν έχει καμία σχέση με το «bullying» όπως το γνωρίζουμε. Υπάρχει μόνο στο διαδίκτυο και αφορά μόνο ανταλλαγή άσχημων γραπτών μηνυμάτων για το προφίλ κάποιου

- b. Το «Cyber bullying» είναι ακριβώς σαν το συνηθισμένο «bullying» – μόνο που σε αυτή την περίπτωση, χρησιμοποιούνται επιπλέον τα κινητά τηλέφωνα, το Messenger, τα Chats και πολλά άλλα διαδικτυακά εργαλεία ως μέσα για «bullying»
- c. Το «Cyber bullying» είναι το «bullying» που λαμβάνει χώρα στον κυβερνοχώρο – δηλαδή στο Ίντερνετ

13. Ποιο είναι το βασικό χαρακτηριστικό του «cyber bullying»;

- a. Αντίθετα με το συνηθισμένο «bullying», μπορείς εύκολα να το αποφύγεις. Απλά μείνε μακριά από το Ίντερνετ και απόφυγε τα γραπτά μηνύματα
- b. Το «Cyber bullying» υπάρχει μόνο διαδικτυακά σε ιστοσελίδες που οι άνθρωποι επισκέπτονται και χρησιμοποιούν
- c. Το «Cyber bullying» μπορεί να συμβεί μέρα ή νύχτα, ανώνυμα και περιλαμβάνει πολλούς χρήστες. Δεν μπορεί να ελεγχθεί.

14. Πως μπορείς να κάνεις «cyberbullying»;

- a. Μπορείς να κάνεις «cyberbullying» στο Ίντερνετ και σε ιστοσελίδες που έχουν πολλούς χρήστες π.χ. MSN και Facebook
- b. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις οποιοδήποτε μέσο μπορείς να φανταστείς στο οποίο έχεις πρόσβαση από το διαδίκτυο – βίντεο, κινητό τηλέφωνο, e-mails, web κάμερες, ιστοσελίδες, Messenger κλπ
- c. Χρησιμοποιείς το κινητό σου τηλέφωνο π.χ. γραπτά μηνύματα και ψεύτικες κλήσεις

Απάντηση: 2 – Όλα τα μέσα που μπορεί να προσεγγίσουν τους ανθρώπους σε σύντομο χρονικό διάστημα.

15. Μπορεί να είναι δύσκολο να εντοπίσεις ένα «cyber bullying» επειδή...

- a. Το «cyber bullying» μπορεί να συμβεί ανώνυμα μέσω ψευδών διαδικτυακών προφίλ, αγνώστων αριθμών κινητού τηλεφώνου ή ψευδείς διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- b. Το άτομο που κάνει «cyber bullying» δεν χρειάζεται απαραίτητα να «εμφανιστεί» κάπου. Μπορεί να είναι κάποιος που γνωρίζεις και προσποιείτε ότι είναι κάποιος άλλος

- c. Δεν είναι δύσκολο να εντοπίσεις το άτομο που κάνει «cyber bullying».
Πρόκειται για άτομο που εύκολα μπορείς να αναγνωρίσεις από τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τον αριθμό τηλεφώνου

Απάντηση: 2-Επιπλέον, το «cyber bullying» μπορεί να συμβεί ανώνυμα. Μπορεί να συμβεί μέσω ψευδών διαδικτυακών προφίλ ή ψευδών αποστολέων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

16. Εάν εκτεθείς σε παρενόχληση στο διαδίκτυο...

- a. δεν μπορείς να κάνεις τίποτα γι αυτό εκτός από το να προσπαθήσεις να ανακαλύψεις ποιος σε παρενοχλεί. Στη συνέχεια μπορείς να προσπαθήσεις να επικοινωνήσεις μαζί με αυτόν που σε παρενοχλεί μέχρι να πετύχεις να σταματήσει
- b. **μπορείς να το αναφέρεις στον διαχειριστή της ιστοσελίδας. Σε σχεδόν κάθε ιστοσελίδα μπορείς να καταγγείλεις την κακοποίηση, την παρενόχληση κ.α.**
- c. μπορείς να το αναφέρεις στην αστυνομία. Θα το αντιμετωπίσουν αυτοί.

Answer: 2 – Όλες οι γνωστές ιστοσελίδες (π.χ. [Myspace](#), [Facebook](#), [Youtube](#), [Windows live Messenger](#) και [Yahoo Messenger](#)) έχουν υπόψη τους το «cyber bullying» κι έχουν ειδικές ιστοσελίδες όπου μπορείς να κάνεις αναφορά. Επιπλέον, είναι καλή ιδέα να μιλήσεις στους γονείς, τους δασκάλους ή σε κάποιον άλλο ενήλικα με τον οποίο έχεις οικειότητα, σε περίπτωση που εκτεθείς σε «cyber bullying».

17. Τι μπορείς να κάνεις για να αποφύγεις το «cyber bullying»;

- a. **Αρκετά πράγματα. Μπορείς να ξεκινήσεις από το να σκεφτείς τι γράφεις εσύ ο ίδιος στο διαδίκτυο, τι είδους μηνύματα στέλνεις, τι βίντεο προωθείς στους άλλους. Να φέρεσαι στους άλλους όπως θα ήθελες να σου φέρονται κι εκείνοι**
- b. Δεν μπορείς τίποτα να κάνεις εκτός από το να αντεπιτεθείς όταν θα σου συμβεί
- c. Μπορείς να παραμείνεις ανώνυμος στο διαδίκτυο. Με αυτό τον τρόπο δεν εκτίθεσαι επειδή οι άλλοι δεν γνωρίζουν ποιος είσαι

18. Πότε συμβαίνει το «cyber bullying»;

- a. Το «Cyber bullying» συμβαίνει όταν γράφει κανείς κάτι ψευδές στο διαδίκτυο γι άλλους

- b. Το «Cyber bullying» συμβαίνει όταν χρησιμοποιεί κανείς ανάρμοστη γλώσσα, ψευδώνυμα κι επώδυνες εκφράσεις για να απειλήσει ή να παρενοχλήσει με οποιοδήποτε τρόπο τους άλλους και πάντα με την πρόθεση να προκαλέσει κακό
- c. Το «Cyber bullying» συμβαίνει όταν προωθεί κανείς γραπτά μηνύματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (emails)

19. Σε ένα «chat room» ποιος είναι ο στόχος του κουμπιού « what is the purpose of the «Αγνόηση» (ignore);

- a. Να κάνει το προφίλ σου αόρατο
- b. **Να κάνει τα άλλα προφίλ αόρατα**
- c. Να δείξει στους φίλους ότι κάποιος δεν είναι διαθέσιμος για συζήτηση εκείνη τη στιγμή

20. Ποιοι είναι οι κανόνες για το ασφαλές «chat»;

- a. Οι κανόνες που λένε πόσες ώρες επιτρέπεται να παραμείνει κανείς στο «chat room»
- b. Οι κανόνες που λένε πώς να εγγραφείς σε ένα «chat room»
- c. **Οι κανόνες που υποδεικνύουν την αρμόζουσα συμπεριφορά σε «chat room»**

21. Ποιος είναι ο χρυσός κανόνας όταν πρόκειται να συναντήσεις κάποιο φίλο που γνωρίζεις από ένα «chat room»;

- a. **Ποτέ μην εμφανίζεσαι μόνος σε πρώτη συνάντηση με έναν φίλο από «chat room»**
- b. Πάντα να δίνεις τον αριθμό τηλεφώνου σου στους φίλους σου που γνωρίζεις αποκλειστικά μέσα από «chat rooms», πριν να τους συναντήσεις
- c. Στο πρώτο ραντεβού, είναι προτιμότερο να συναντιέσαι με τον/την φίλο/η σου από το «chat room» στο δικό του/της χώρο

22. Τι θα πρέπει να κάνεις πριν στείλεις ένα γραπτό μήνυμα;

- a. Να πετάς αλάτι πίσω από την πλάτη σου για καλή τύχη
- b. Να βεβαιώνεσαι ότι δεν σε βλέπει κανείς
- c. **Σκέψου το δύο φορές – ίσως δεν θα έπρεπε να το στείλεις καθόλου**

23. Στη γλώσσα των γραπτών μηνυμάτων, τι σημαίνει το ακρώνυμο ASAP;

- a. Always Send Always Post
- b. **As Soon As Possible**
- c. Ask Somebody else About Paperclips

24. Τι πρέπει να θυμάσαι ως προς τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων όπως το όνομα, τη διεύθυνση και το τηλέφωνο;

- a. **Ότι δεν πρέπει να αποκαλύπτεις τα προσωπικά σου δεδομένα σε ανθρώπους στο διαδίκτυο που δεν γνωρίζεις**
- b. Να ελέγχεις διπλά ότι έχεις γράψει ορθογραφημένα τα στοιχεία σου στο προφίλ σου
- c. Ότι δεν πρέπει να κάνεις chat με φίλους που δεν έχουν δημοσιεύσει το τηλέφωνό τους στο προφίλ τους

25. Είναι αλήθεια ότι τα διαδικτυακά παιχνίδια μπορεί να προκαλέσουν εθισμό;

- a. Όχι, αυτό είναι μύθος
- b. Ναι, αυτό συμβαίνει πάντα όταν παίζει κανείς παιχνίδια στο διαδίκτυο
- c. **Ναι, αλλά σπάνια σχετίζεται με το ίδιο το παιχνίδι. Σχετίζεται κυρίως με το κοινωνικό δίκτυο που υπάρχει μέσα στο παιχνίδι**

26. Υπάρχει αληθινός κίνδυνος όταν οι παίχτες περνούν πάρα πολλές ώρες καθημερινά παίζοντας ένα παιχνίδι;

- a. No, this is an exaggeration

- b. Yes, and it has a serious effect on children’s lives when this happens**

27. Τι θα πρέπει να κάνω για να αποφύγω τον εθισμό από ένα διαδικτυακό παιχνίδι;

- a. Τίποτα! Αυτό δεν συμβαίνει ποτέ έτσι κι αλλιώς!
- b. Να προσέχω να μην υπερβαίνω τα όρια!**

28. Τι είναι γνωστό ως “Phishing” στο Ίντερνετ;

- a. Ο όρος αναφέρεται σε ιστοσελίδες που προσφέρουν πληροφορίες για το ψάρεμα (fishing)!
- b. Ο όρος αναφέρεται σε «εικονικές» ιστοσελίδες, αντίγραφα άλλων «ασφαλών» ιστοσελίδων όπως εκείνες τραπεζών ή διαδικτυακών καταστημάτων**

29. Ποιος είναι ο σκοπός του “Phishing” στο διαδίκτυο;

- a. Ο σκοπός του είναι να δίνει χρήσιμες πληροφορίες στον κόσμο για το πώς να ψαρεύουν (fish)
- b. Ο σκοπός του είναι κάποιοι απατεώνες να κλέψουν χρήματα!**

30. Τι θα πρέπει να κάνω για να αποφύγω το “Phishing” στο Ίντερνετ;

- a. Θα πρέπει πάντα να έχω ένα φίλο μου κοντά μου όταν βάζω προσωπικές πληροφορίες σε μία ιστοσελίδα (ειδικά όταν βάζω πληροφορίες σχετικά με πιστωτικές κάρτες)
- b. Θα πρέπει πάντα να συμβουλευόμαι τους γονείς μου πριν δώσω προσωπικές πληροφορίες σε μια ιστοσελίδα (ειδικά όταν βάζω πληροφορίες σχετικά με πιστωτικές κάρτες)**

31. Οι πλαστές/ψευδείς προσφορές στο διαδίκτυο μπορεί να αφορούν:

- a. **Οποιοδήποτε προϊόν (από ρολόι έως αμάξι) που συνήθως προσφέρεται σε πολύ χαμηλές τιμές**
- b. Συνήθως φτηνά προϊόντα από δεύτερο χέρι
- c. Συνήθως πολύ ακριβά προϊόντα που απευθύνονται σε μεγάλους (π.χ. αμάξια, σπίτια, πιστωτικές κάρτες κλπ)

32. Τα ψεύτικα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μπορεί να είναι:

- a. Αυτά που ισχυρίζονται ότι κέρδισες κάτι
- b. Αυτά που σε προσκαλούν να προωθήσεις το μήνυμα σε άλλους χρήστες
- c. Αυτά που ισχυρίζονται ότι κάποιος έχει χρήματα σε ένα λογαριασμό και χρειάζεται τη βοήθειά σου για να βγάλει τα χρήματα από τη χώρα
- d. **Οτιδήποτε από τα παραπάνω**

33. Τι εννοούμε με τον όρο “προσωπικά δεδομένα”;

- a. Αριθμοί τηλεφώνου, διευθύνσεις σπιτιού και σχολείου
- b. E-mails, προσωπικοί κωδικοί στο διαδίκτυο
- c. Φωτογραφίες (προσωπικές, οικογενειακές, φιλικές)
- d. **Οτιδήποτε από τα παραπάνω**

34. Κάθε πληροφορία που δημοσιεύεται στο διαδίκτυο:

- a. Είναι πάντα αλήθεια
- b. Είναι πάντα ψέματα
- c. **Χρειάζεται πάντα να επιβεβαιώνεται**

35. Όταν βρίσκω πληροφορίες στο διαδίκτυο για ένα άτομο που γνωρίζω:

- a. Θα πρέπει να τρέξω να μοιραστώ την πληροφορία αυτή με τους φίλους μου

- b. Θα πρέπει να ενημερώσω τους δασκάλους ή/και τους γονείς μου αμέσως
- c. Θα πρέπει να αποφύγω να διαδίδω τις πληροφορίες τριγύρω αλλά πέρα από αυτό δεν μπορώ να κάνω πολλά πράγματα

36. Η κλοπή στο διαδίκτυο είναι:

- a. Εντάξει. Δεν υπάρχει τίποτα «αληθινό» να κλέψεις στο διαδίκτυο έτσι κι αλλιώς
- b. Παράνομη. Η κλοπή στο διαδίκτυο είναι παρόμοιο με την κλοπή στην πραγματική ζωή

37. Το να κατεβάζεις υλικό (π.χ. μουσική, βίντεο κλπ) από μη εξουσιοδοτημένη ιστοσελίδα στο διαδίκτυο είναι:

- a. Μια χαρά. Γιατί θα πρέπει να πληρώσω για αυτά τα προϊόντα εάν μπορώ να τα βρω δωρεάν;
- b. Παράνομο. Αυτά τα προϊόντα αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία συγκεκριμένων ανθρώπων βγάζουν τα προς το ζην από αυτά

38. Το να φέρεις ασχημα σε άλλα άτομα όταν τους μιλάς μέσω διαδικτύου είναι:

- a. Μια χαρά. Δεν μπορούν να δουν το πρόσωπό μου έτσι κι αλλιώς
- b. Διασκεδαστικό. Όλοι γνωρίζουν ότι αστειεύομαι
- c. Εντάξει. Ότι λέγεται στο διαδίκτυο δεν μετράει ως «αληθινό» έτσι κι αλλιώς
- d. Μπορεί να πληγώσει τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων ακριβώς όπως και στην πραγματική ζωή

39. Το να κάνεις διαδικτυακούς φίλους είναι ασφαλέστερο όταν:

- a. Τους γνωρίζεις και στην πραγματική ζωή
- b. Τους γνωρίζει κάποιος που ξέρεις κι εμπιστεύεσαι
- c. Δεν αποκαλύπτεις προσωπικά δεδομένα σου στο άτομο αυτό εάν δεν είσαι απόλυτα βέβαιος/η για την ταυτότητά του

d. Όλα τα παραπάνω

40. Το να ζητάς από τους γονείς σου να περάσουν χρόνο μαζί σου στο διαδίκτυο είναι:

- a. Πολύ καλή ιδέα. Είναι οι καλύτεροί σου φίλοι έτσι κι αλλιώς κι αυτή είναι μια καλή ευκαιρία για εσένα να περάσεις χρόνο μαζί τους
- b. Ντροπιαστικό. Τι θα σκεφτούν οι φίλοι σου για εσένα στο κάτω κάτω;
- c. Χάσιμο χρόνου. Δεν γνωρίζουν τίποτα για το Ίντερνετ έτσι κι αλλιώς

41. Ποιο θα πρέπει να είναι το όνομά σου όταν θα είσαι σε ένα «chatroom»;

- a. Το αληθινό σου όνομα, την ηλικία σου, τη διεύθυνσή σου και τις πληροφορίες του τραπεζικού σου λογαριασμού
- b. Ένα ψευδώνυμο
- c. Το όνομα και τη διεύθυνση του/της κολλητού/της σου

42. Τι θα πρέπει να κάνεις εάν κάποιος/α από το διαδίκτυο σου ζητήσει να μην μιλήσεις στους γονείς σου γι αυτόν/αυτήν;

- a. Μίλησε στους γονείς σου αμέσως
- b. Υπάκουσε στο αίτημά του/της και μείνε σιωπηλός/ή
- c. Ρώτησέ τον/την γιατί σου ζητάει κάτι τέτοιο

43. Εάν λάβεις ένα e-mail με ένα συνημμένο αρχείο από κάποιον που δεν γνωρίζεις, τι θα έπρεπε να κάνεις;

- a. Άνοιξέ το και στείλε το σε όλους τους φίλους σου
- b. Κλείσε το λογισμικό προστασίας από τους ιούς κι άνοιξε το email
- c. Διάγραψέ το αμέσως

44. Εκτός εάν έχεις την άδεια κάποιου ενηλίκου, ποια πληροφορία δεν θα πρέπει ποτέ να αποκαλύπτεις;

- a. Το αληθινό σου όνομα
- b. Τι σου αρέσει και τι όχι
- c. Ποια είναι η αγαπημένη σου νεανική ιστοσελίδα

45. Τι προφυλάξεις θα πρέπει να πάρεις όταν πρόκειται να συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο έναν διαδικτυακό φίλο;

- a. Βεβαιώσου να έχεις μαζί σου όλα τα χρήματα των γονιών σου από το λογαριασμό τους
- b. Φέρε μαζί σου ένα φίλο από το σχολείο
- c. **Φέρε μαζί σου έναν γονέα/κηδεμόνα**

46. Τι θα πρέπει να κάνεις όταν μια ιστοσελίδα σου ζητάει να εγγραφείς;

- a. Αρνήσου και οργάνωσε μία μαζική επίθεση spam εναντίον της ιστοσελίδας
- b. Έλεγξε με έναν γονέα/κηδεμόνα για το ποιες πληροφορίες είναι ασφαλές να αποκαλύψεις
- c. Συμπλήρωσε τα πάντα

47. Τι άλλες πληροφορίες μπορείς να ανακαλύψεις για κάποιον που έχει δημοσιεύσει το αληθινό του όνομα στο διαδίκτυο;

- a. Τη διεύθυνσή του
- b. Την ηλικία του
- c. Τον τηλεφωνικό τους αριθμό
- d. **Όλα τα παραπάνω**

48. Πως μπορείς να παραμείνεις ασφαλής στο διαδίκτυο;

- a. Με το να μην το πλησιάζεις ποτέ! Το Ίντερνετ είναι πολύ ύπουλο μέρος!
- b. Με το να κάνεις λογική χρήση και να ακολουθείς τους κανόνες που υπάρχουν στο SimSafety

49. Οι γονείς σου πιστεύουν ότι το Ίντερνετ είναι υπερβολικά επικίνδυνο για εσένα. Τι μπορείς να κάνεις για να τους αλλάξεις γνώμη;

- a. Να φωνάξεις, να τσακωθείς και να κλειστείς στο δωμάτιό σου
- b. Να τους ζητήσεις να κοιτάξουν μαζί σου τις πληροφορίες που υπάρχουν μέσα στο SimSafety σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου
- c. Να μπεις στο Ίντερνετ κρυφά

50. Εάν ένας διαδικτυακός σου φίλος που γνωρίζεις εδώ και καιρό σου μιλήσει για θέματα που αφορούν αποκλειστικά σε ενήλικες, τι θα πρέπει να κάνεις;

- a. Να μιλήσεις σε έναν γονέα ή δάσκαλο γι αυτό
- b. Να του απαντήσεις και να κάνεις κι εσύ ερωτήσεις
- c. Να πεις ότι δεν μπορείς να μιλήσεις γι αυτό και να μην πεις τίποτα σε κανένα

Οδηγίες σχετικά με το πώς απαντάμε στα Κουίζ του SimSafety

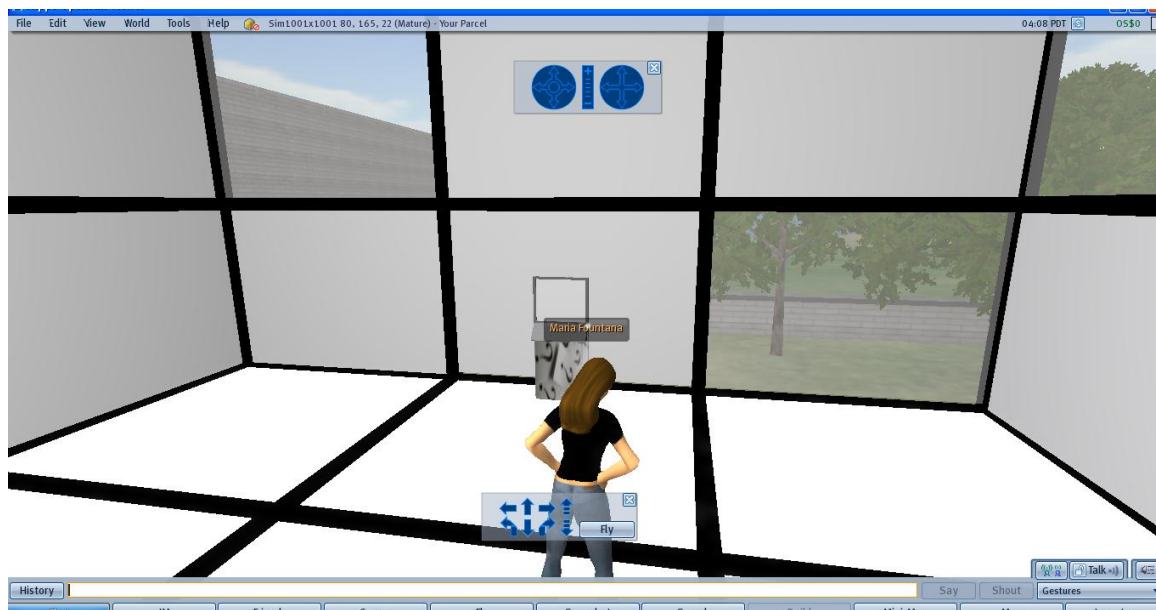
- Στους μαθητές που έχουν ολοκληρώσει την επίσκεψή τους σε όλα τα τμήματα του Κέντρου Πληροφόρησης (Info Centre) κι έχουν διαβάσει όλες τις πληροφορίες, ο εκπαιδευτικός ή/και ο γονέας μπορεί να υποδείξει τα σημεία από όπου μπορούν οι μαθητές να απαντήσουν στα κουίζ (quiz points):



Εικόνα 1: Σημείο Απάντησης των Κουίζ Νο 1 (Quiz Point No1) στο Κέντρο Πληροφόρησης



Εικόνα 2: Σημείο Απάντησης των Κουίζ Νο 2 (Quiz Point No2) στο Κέντρο Πληροφόρησης



Εικόνα 3: Σημείο Απάντησης των Κουίζ Νο 3 (Quiz Point No3) στο Πολυγλωσσικό Κέντρο Πληροφόρησης (Multilingual Info Centre)



Εικόνα 4: Σημείο Απάντησης των Κουίζ Νο 4 (Quiz Point No4) στο Πάρκο του SimSafety

- Για να απαντήσεις στο Κουίζ, κάνε κλικ επάνω στην οθόνη ενός από τους υπολογιστές κι επέλεξε να απαντήσεις στο Κουίζ σε μία από τις προτεινόμενες γλώσσες. Κατόπιν, απάντησε στις ερωτήσεις. Παίρνεις 5 βαθμούς για κάθε σωστή απάντηση. Υπάρχουν 50 ερωτήματα διαθέσιμα μέχρι τώρα.

12. Επιπλέον Σχολική Δραστηριότητα: Μέσα στην τάξη ή/και στο σπίτι θα πρέπει μετά από τη δραστηριότητα να ακολουθήσει συζήτηση. Η συζήτηση μπορεί να επικεντρωθεί σ' εκείνα τα ερωτήματα του κουίζ, στα οποία αν και οι μαθητές θεωρούν εύκολα, δίνουν λανθασμένες απαντήσεις, γεγονός που φαίνεται να τους αναστατώνει.

13. Επιπρόσθετα σχόλια: Ο δάσκαλος μπορεί να παρέμβει στα κουίζ με την κατάλληλη προσαρμογή του λογαριασμού του και μπορεί να εισάγει νέα ερωτήματα.